Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Малахова Н.Г.

Программа
заочной творческой площадки
«Летний калейдоскоп»
с применением дистанционных технологий.

Адресат программы: дети 7-12 лет

Срок реализации: 20 дней

Разработчики программы:

Мамаева Н.В.
Великанова А.В.
Фролова Е.А.
Горшкова А.А.

Новомичуринск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Программа «Летний калейдоскоп» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляции, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В программе эти возможности направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Актуальность программы обусловлена реализацией в условиях дистанционного режима потребностей детей на общение, развитие, творчество. Необходимость обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья и подтолкнула коллектив для создания и реализации данного проекта.

Программа проекта универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях дистанта. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела. Программа реализовывалась в каникулярное время. Программа направлена для организации отдыха учащихся

в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка с применением дистанционных технологий. В конце программы ребята в результате выполнения заданий приобретут новые знания, но главное будет сделан маленький, но такой важный шаг в сторону развития детской самостоятельности и самодеятельности.

Появление программы обусловлено потребностями детей в снятии накопившейся в течении учебного года эмоциональной напряжённости. При составлении плана реализации учитывались традиции и возможности дома детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими учреждениями.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игровой деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

АДРЕСАТ программы все обучающиеся МБУ ДО ДДТ . Возраст участников от 7 до 12 лет (возраст не ограничивали, но упор делался на эту категорию детей).

Содержание программы

Программа «Летний калейдоскоп» был организован в рамках организации творческой и познавательной активности детей .

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий, организовать досуг и безопасность детей в каникулярное время.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

Содержание деятельности:

• Гражданско-патриотическое направление;

• Культурно-досуговая деятельность;

• Художественное творчество

• Игровая деятельность;

• спортивно-оздоровительная деятельность;

Целевая группа: дети разной категории. Возраст детей 7-12 лет

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Содержание работы летней площадки имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.
2.Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

По продолжительности программа является краткосрочной, расчитанной на 20 дней т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Количество смен – 1.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7-12 лет.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Основные мероприятия.

Флешмоб «Юные читатели России», посвященный празднику «День защиты детей».

Цель: Создание праздничной атмосферы, заинтересованности, самореализации, детей через литературное творчество, через декламацию.

Задачи: организовать условия для раскрытия творческого потенциала детей, поднятия их эмоционального фона. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Развить творческую активность детей.

Инструктаж по ПДД

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Задачи: Обобщить знания **детей** о **Правилах дорожного движения**.

Закрепить знания об опасностях, которые ждут **детей** на улице; Закрепить знания **детей** о сигналах светофора;

Фотоконкурс «Я люблю тебя, Россия», посвященный празднику «День России».

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

Задачи: Развитие и углубление знаний об истории и культуре России,

Развитие интереса и уважения к культуре и природе родного края. Формирование осознанного отношения к Отечеству на основе исторических ценностей. Развитие гражданственности и национального самосознания

Природа – наш дом

Цель: Воспитывать у детей стремление беречь и любить родную природу.

Задачи: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом,

расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.

Творческие мастер - классы.

Цель: Создать условия для реализации творческих способностей детей

Задачи: создать мотивацию к выполнению творческих работ,

совершенствовать навыки работы с различными материалами и инструментами, воспитывать любовь к творчеству.

Ожидаемые результаты.

По окончанию проекта дети будут **знать:**

-историю праздников «День защиты детей», «День России»,

-правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов,

-познавательные и интересные факты о деревьях,

-основы техник: оригами, плетение из ниток на станке, работы с бросовым материалом;

уметь: самостоятельно выполнять работы в технике оригами, плетение на станке, работать с бросовым материалом

-читать стихотворения с выражением,

-подбирать фотографии на заданную тему.

Будут развиваться:

- мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение, классификация;
- логическое, абстрактное, креативное мышление;
- память;
- умение делать выводы;
- технологическая речь;
- наблюдательность;
- активность;
- глазомер;
- мелкая моторика;
- творческая индивидуальность.

Будут **воспитываться:**

- трудолюбие, добросовестность, целеустремленность, усидчивость; самостоятельность; аккуратность;
- уважительное отношение к человеку-творцу, к результатам его труда;

– эмоционально-эстетическое и нравственно-оценочное отношения к действительности, эмоциональный отклик на красоту окружающего мира.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми.

1. Организационный (09.00-09.40) • формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка по месту жительства , создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.
2. Обучающий (10.00.-10.40.) • просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.
3. Творческий (10.40.-12.00.) • участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.
4. Итоговый (12.00.-12.30.) • получение обратной связи, участие в викторинах, просмотр выставок, обсуждение проблем, побед, успехов.

Система контроля и мотивации обучающихся: Учащиеся направляли творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи на почту учреждения, выкладывали свои работы в группах. Участники конкурсов, которые проводились в дистанционном режиме присылали свои работы на почту учреждения, затем работы публиковались на сайте и социальных сетях..

Формы взаимодействия участников:

Общение в социальных группах, возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото. Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников: - смартфоны -ноутбуки -компьютеры

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников площадки;

Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности

площадки (сайт учреждения, объявления в группах, в социальных сетях.) Наличие методического материала для проведения мероприятий. Наличие инструкции для всех участников процесса. Отслеживание результатов и подведения итогов.

Принципы программы

Программа летней площадки в заочном формате с использованием дистанционных технологий опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**.** ***Принцип демократичности****:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. ***Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Формы организации деятельности по реализации программы, планируем использовать:

1.Онлайн – игры

2.Танцевальные мастер – классы

3.Онлайн квесты

4.Психологические онлайн – игры

5.Соц.опросы

6.Челлендж

7.Спортивное онлайн мероприятие

8.Конкурсно – развлекательные онлайн программы

9.Аудио прослушивание песен

10.Творческий онлайн урок

11.Онлайн конкурсы

12.Познавательные онлайн беседы

13.Слайд- шоу

14.Онлайн флешмоб

15.Онлайн релаксация

16.Видео практикум

17.Онлайн дикуссия

18.Онлайн беседа

19.Онлайн викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учѐтом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Фролова Евгения Алексеевна

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» .

Должность : Педагог дополнительного образования.

2. Великанова Анастасия Валерьевна

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» .

Должность: Педагог дополнительного образования.

3. Мамаева Наталья Викторовна

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

Должность: педагог дополнительного образования

4. Горшкова Алла Александровна

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Должность: Педагог дополнительного образования.

Список литературы

1. Интернет- ресурсы:
   1.remontnichok.ru
   2.gulady.ru
   3.masterclassy.ru
   4.alexbego.ru
   5.opodelki.ru
   6.yellowhome.ru

План проведения основных мероприятий

Дата	Форма занятия	Тема	Форма контроля	Ответственные
01.06.20	Приветствие	Правила общения. Жизнь онлайн и офлайн		Педагоги
01.06	Онлайн-презентация	Флешмоб «Юные читатели России», посвященный празднику «День защиты детей»	Видеоотчет	Педагоги
02.06	Онлайн-урок	Правила дорожные знать		Педагоги

		каждому положено.		
03.06.	Виртуальная экскурсия	Эрмитаж	Беседа	Педагоги
04.06	Мастер-класс	Мастер-класс «Радуга настроения» (Веселый аква-гримм)	Фото отчет (приложение	Великанова А.В.
07.06. 21	Викторина онлайн	Угадай мультфильм по песне		Педагоги
08.06	Мастер-класс	Мастер-класс «Заплету косичку я» (простое плетение)	Фото отчет (приложение	Мамаева Н.В.
10.06.	Виртуальная экскурсия	Мы живем в России	Беседа	Педагоги
11.06	Онлайн-презентация	Фотоконкурс «Я люблю тебя, Россия», посвященный празднику «День России». Фотографии по теме «Люди России», «Природа России»	Фотоотчет	Фролова Е.А.
15.06	Мастер-класс	Мастер-класс «Создай друга» (Игрушки своими руками)	Фото отчет (приложение	Мамаева Н.В.
17,06	Виртуальная экскурсия	Прогулка по музею мирового океана	беседа	Педагоги
18.06	Онлайн-урок	Природа – наш дом (Экологическое воспитание)	Беседа	Фролова Е.А.
22.06	Мастер-класс	Мастер-класс «Летние цветы» (Цветы из подручных материалов)	Фото отчет	Мамаева Н.В.
25.06. 21	Подведение итогов	Обсуждение. Выставка работ, фотографий.		педагоги